



Formation de Neuropédagogue en Gestion Mentale



Année 2027

À la croisée des chemins des grands enjeux du monde moderne, la neuroéducation et la pédagogie d'Antoine de la Garanderie répondent à la quête de sens de ceux qui choisissent le chemin de la reconversion mais aussi de ceux qui souhaitent acquérir des compétences transverses dans leur métier. En entreprise, elle accompagne aussi ceux qui souhaitent évoluer ou encore ceux qui veulent booster la motivation et l'engagement de leurs collaborateurs.

Vous êtes probablement tombé.e dans la marmite de la Gestion Mentale ! Vous portez un intérêt spécifique au fonctionnement cérébral et souhaitez approfondir ou développer des compétences en accompagnement cognitif, voici une formation qui est faite pour vous : devenir **“Neuropédagogue en Gestion Mentale”**.

Au cours d'une année riche, vous pourrez approfondir les concepts de la Gestion Mentale et de neuroéducation avec le professeur Steve MASSON, co-responsable du laboratoire de recherche en neuroéducation à Montréal-Québec- Vous bénéficierez du regard des experts sur les travaux d'Antoine de la Garanderie ainsi qu'en neuroéducation pour enrichir votre posture d'accompagnant.e.

L'équipe pédagogique est composée de profils variés pour vous permettre de prendre du recul afin de construire votre identité d'accompagnant et de développer une posture solide.

La pratique régulière du dialogue pédagogique et les supervisions vous permettront d'affiner vos éléments de langage et de débusquer les projets de sens des apprenants pour les accompagner efficacement sur le chemin de leur réussite.

J'ai souhaité que cette formation soit au plus près du métier d'accompagnant en pédagogie, que les stagiaires puissent trouver leur “style” d'accompagnement en prenant soin de leurs accompagnés. Dévoiler des talents avec humanisme et sincérité est le pilier de cette formation et de notre engagement.

Isabelle GROUFFAL

Qu'est qu'un.e Neuropédagogue en Gestion Mentale ?

Le neuropédagogue en Gestion Mentale articule les apports des neurosciences sur le cerveau avec la pédagogie d'Antoine de La Garanderie, qui décrit comment chacun « gère » ses gestes mentaux pour apprendre (attention, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination créatrice).

La Gestion Mentale est une approche pédagogique élaborée par Antoine de La Garanderie pour explorer et décrire les processus mentaux mis en œuvre dans les apprentissages. La neuropédagogie vise à améliorer l'apprentissage en comprenant mieux le fonctionnement du cerveau, en s'appuyant sur la pédagogie et les neurosciences

L'articulation des deux consiste à relier les gestes mentaux décrits par la Gestion Mentale aux données des neurosciences cognitives (attention, mémoire, images mentales, fonctions exécutives).

Les neurosciences viennent éclairer les gestes mentaux décrit en Gestion Mentale en montrant le rôle de l'attention, de la mémoire de travail, des réseaux d'images mentales ou encore du cortex préfrontal dans la mise en projet et le contrôle des stratégies.

La pédagogie de la Gestion Mentale est avant tout une démarche d'éducation de la conscience cognitive, centrée sur la personne (Approche Rogérienne). Cette démarche s'inscrit dans une vision humaniste et personnaliste de l'éducation, qui considère chaque apprenant comme porteur de potentialités singulières à explorer.

La neuropédagogie et la Gestion Mentale se retrouvent dans plusieurs axes pratiques, donnons quelques exemples :

- Réduire la charge cognitive : clarifier les consignes, séquencer les tâches, proposer des démarches d'évocation adaptées au profil de l'apprenant
- Optimiser l'attention : temps de mise en projet, rythmes d'alternance, prise en compte de la durée d'attention et de la fatigue
- Accompagner l'introspection cognitive en suscitant l'apprenant à parler de sa façon d'apprendre, à choisir consciemment une stratégie et à en évaluer l'efficacité pour la transférer dans d'autres situations

La neuropédagogie en Gestion Mentale se veut une complémentarité : les neurosciences expliquent et valident certains mécanismes (importance de l'attention, des images mentales, de la répétition), tandis que la Gestion Mentale fournit des outils concrets de dialogue et de transformation des stratégies d'apprentissage.

La neuropédagogie et la Gestion Mentale insistent sur la nécessité d'éviter les simplifications (neuromythes, typologies figées) et restent dans une démarche d'accompagnement, centrée sur le développement de l'autonomie et de la capacité à « être auteur » de son propre fonctionnement mental, pour résumer :

“ Je pense, oui, mais comment ? ”

Qui sommes-nous ?

Initiative & Formation Paris est une association loi 1901 fondée en 2006 dont la principale activité est la promotion et la diffusion de la pédagogie de la Gestion Mentale et de la neuréducation.

Nous proposons des formations pour tout public, des animations pédagogiques au sein d'établissements scolaires, des interventions en entreprise, des conférences, des séances d'accompagnement individuel et collectif...

Toutes nos formations répondent aux exigences de la nouvelle loi sur la formation professionnelle. À ce titre, nous sommes référencés sur la plate-forme officielle de la formation professionnelle QUALIOPI.

Nous menons une réflexion active sur les processus cognitifs et avons le souci de renouveler sans cesse notre offre de formation en lien avec les avancées des neurosciences. Cela nous permet de vous apporter un accompagnement unique qui tient tout à la fois des concepts de la Gestion Mentale et de la Neuroéducation en lien avec le laboratoire de recherche de Montréal - QUÉBEC co-dirigé par Steve MASSON.



À qui s'adresse cette formation ?

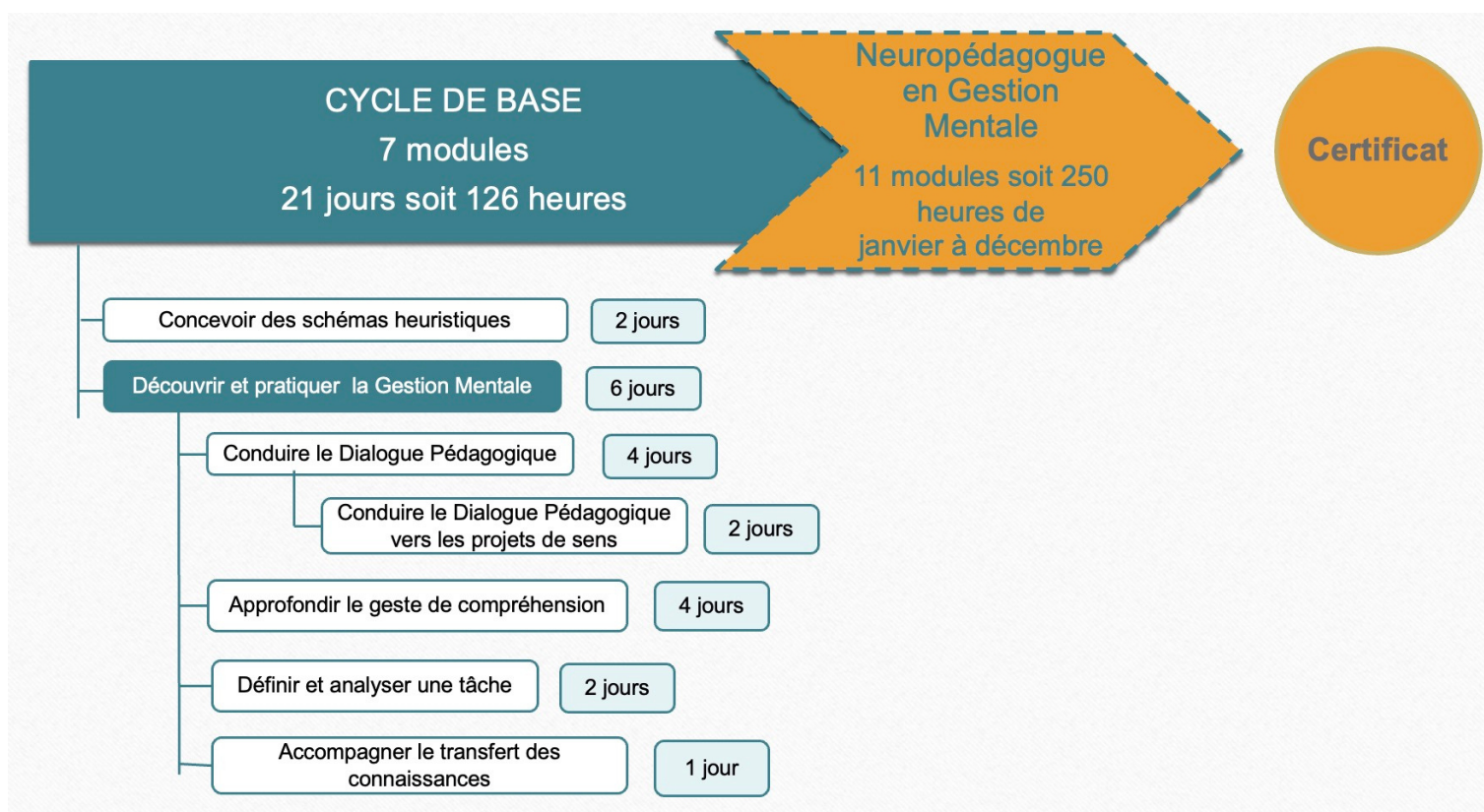
Cette formation est dédiée à tous les professionnels qui souhaitent exercer ou qui exercent dans le domaine de l'accompagnement cognitif pour :

- **Se reconverter professionnellement** en recherchant un parcours de formation qui leur permette d'acquérir une expertise dans l'accompagnement des apprentissages
- **Enrichir leur expertise** au sein de leur pratique d'accompagnement des apprentissages et ce dans tous les domaines

Cette formation vise à préparer les participants à devenir de véritables acteurs du changement cognitif.

Pré-requis, conditions d'admission

- Être titulaire d'un diplôme Bac+2 ou pouvoir attester d'une expérience professionnelle de 1 an dans l'accompagnement pédagogique (admission sur dossier)
- Avoir suivi les 21 jours de formation de base en Gestion Mentale au sein d'Initiative & Formation soit 126 heures ou équivalent (évaluation sur dossier)
- Avoir constitué un portfolio
- Participer à un entretien d'admission



Le Neuropédagogue en Gestion Mentale est à la fois :

- Un accompagnant qui propose auprès de ses clients une conscientisation pour un accompagnement au changement en lien avec les problématiques d'apprentissage
- Un conseiller qui va pouvoir sensibiliser les acteurs de l'accompagnement aux méthodes d'apprentissage et à leurs évolutions
- Un formateur capable de concevoir et d'animer des conférences, des présentations et des modules de formation aux techniques d'apprentissage basées sur la Gestion Mentale et la Neuroéducation

À l'issue de la formation,
vous serez en capacité de :



- Accompagner toutes les problématiques d'apprentissage de la naissance à la fin de vie en proposant des remédiations pour optimiser la réussite
- Prendre en compte les différences de fonctionnement (DYS, TDAH, HPI, TSA, élèves en difficulté, etc.) en adaptant vos accompagnements
- Intervenir en suivi individuel ou en groupe en utilisant les outils et les techniques d'accompagnement éprouvées et reconnues par les scientifiques
- Développer les compétences nécessaires pour accompagner individuellement les apprenants dans leur parcours d'apprentissage, en utilisant les concepts de la Gestion Mentale et de la neuropédagogie
- Concevoir et animer des séances de formation ou des ateliers en utilisant les approches innovantes de la Gestion Mentale et de la Neuroéducation
- Susciter et accompagner la motivation et le sens dans les apprentissages chez vos accompagnés en groupe ou en individuel
- Utiliser l'écoute active de Carl ROGERS afin d'émettre des hypothèses et de problématiser des situations professionnelles pour mieux accompagner les apprenants
- Innover, développer de nouvelles approches d'apprentissage et promouvoir des méthodes pédagogiques modernes et efficaces

Cette formation a pour objectif de développer votre posture d'accompagnant en Gestion Mentale et en Neuropédagogie

Les objectifs

- Acquérir des outils et des techniques respectant la posture d' "accompagnant" afin développer la performance cognitive individuelle et collective
- Analyser une demande, concevoir, préparer et animer des séances de découverte ou de formation basées notamment sur la Gestion Mentale et la neuroéducation
- Savoir écouter, émettre des hypothèses et problématiser des situations professionnelles
- Évaluer des situations d'apprentissage et les progressions des apprenants
- Proposer des remédiations par le transfert
- Innover, développer et promouvoir de nouvelles approches d'apprentissage



Durée 250 heures sur 11 mois

- 88 heures d'apports théoriques
- 82 heures d'ateliers d'entraînement
- 30 heures de supervision
- 50 heures d'accompagnement pédagogique

Modalités

- 9 modules de 2 jours en présentiel à Paris 6ème et 2 modules en distanciel

Après obtention de votre diplôme, nous vous proposons de rejoindre la formation continue des neuropédagogues en Gestion Mentale

Cette formation continue vous permet de rester au coeur de votre métier et de :

- Former une communauté
- Développer votre réseau
- Compléter et approfondir vos savoirs et savoir-faire
- Échanger et partager sur vos pratiques
- Faire grandir notre culture commune



Faire partie de la formation continue c'est :

- Suivre des conférences en visio sur la Gestion Mentale et la neuroéducation pour rester informé des avancées
- Participer à une journée de rencontre en présentiel
- Bénéficier de réduction sur les formations
- Figurer dans l'annuaire des praticiens sur le site internet
- Participer à des séances d'intervision et de supervision

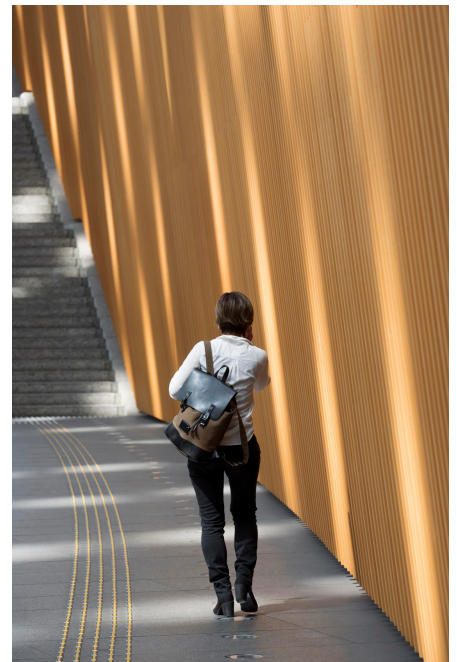
Quelles perspectives professionnelles ?

Accompagnement des jeunes

- Accompagnement des enfants/ados avec TDAH, troubles DYS, HPI, TSA, difficultés attentionnelles ou de motivation.
- Accompagnement scolaire individualisé
- Accompagnement au concours
- Interventions en établissements scolaires pour des ateliers pédagogiques

Accompagnement d'adultes

- Formateur en pédagogie et neuropédagogie pour enseignants, éducateurs, AESH, formateurs d'adultes
- Accompagnement d'adultes en reconversion professionnelle ou reprise d'études
- Interventions en entreprise : accompagnement sur poste pour développer des compétences, cohésion d'équipes
- Sensibilisation des managers et RH aux impacts cognitifs de l'organisation du travail
- Accompagnement de profils neuroatypiques (DYS, TDAH, TSA, HPI) comme « généraliste des troubles neurodéveloppementaux » et médiateur entre famille, école et soignants.
- Formation auprès des éducateurs, et du handicap
- Atelier mémoire, accompagnement des séniors...
- Ateliers pour parents, accompagnement aux devoirs





Les valeurs de la formation

Humanisme
Authenticité
Autonomie
Respect

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée d'universitaires, de formateurs en Gestion Mentale, à la fois praticiens et experts en Gestion Mentale, en neuroéducation et en accompagnement, ainsi que de professionnels de l'accompagnement et de la formation.

Ils interviennent pour dispenser une formation théorique et pratique solide aux apprenants mais également pour les superviser.

Sommaire

Module 1

Janvier

Le dialogue pédagogique

Module 2

Février

Coaching et Gestion Mentale

Module 3

Mars

La motivation

Module 4

Avril

Les bases de l'ingénierie pédagogique
Être en capacité de préparer une action individuelle

Module 5

Mai

Les bases de l'ingénierie pédagogique
Être en capacité d'animer une action collective

Module 6

Juin

La démarche d'accompagnement

Module 7

Juillet

Neuroéducation et Gestion Mentale

Module 8

Septembre

Du geste à l'acte de réflexion

Module 9

Octobre

Du geste à l'acte d'imagination créatrice

Module 10

Novembre

Du geste à l'acte de compréhension

Module 11

Décembre

Clôture de la formation

Début Avril 2028

Soutenance Mémoire en vue de l'obtention du certificat