

## *Formation en pédagogie de la Gestion Mentale*

### *« Conseiller-ère en pédagogie »*

### *200 heures + 50 heures de pratique*

#### Présentation générale

Cette formation est dédiée à tous les professionnels qui souhaitent exercer ou qui exercent dans le domaine de l'accompagnement pour :

- Se reconvertir professionnellement en recherchant un parcours de formation qui leur permette d'acquérir une expertise dans l'accompagnement des apprentissages
- Enrichir leur expertise au sein de leur pratique d'accompagnement des apprentissages et ce dans tous les domaines

Le Conseiller-ère en pédagogie est à la fois :

- Un accompagnant qui propose auprès de ses clients une conscientisation pour un accompagnement au changement en lien avec les problématiques d'apprentissage
- Un conseiller qui va pouvoir sensibiliser les acteurs de l'accompagnement aux méthodes d'apprentissage et à leurs évolutions
- Un formateur capable de concevoir et d'animer des conférences, des présentations et des modules de formation aux techniques d'apprentissage basées sur la Gestion Mentale et la Neuroéducation

#### Organisation de la formation

La formation s'organisera en un cursus d'apports théoriques et pratiques de Janvier à Décembre 2025 soit 11 sessions les Vendredis et Samedis ( Voir planning )

Le module de décembre sera consacré à la synthèse de la formation.

Les modules en présentiel se dérouleront à **Paris 6ème**

Formation de **200 heures + 50 heures de pratique** sur 11 mois dont :

**88 heures** de formation théorique : 55 heures en présentiel et 33 Heures en distanciel : 11 Vendredis de 9h-13h et de 14h à 18h

**82 heures** d'ateliers thématiques et d'entraînement au DP : 11 Samedis de 9h-13h ; 14h-17h30

30 Heures d'atelier de supervision en distanciel

50 heures de pratique d'accompagnement pédagogique réalisées à l'extérieur

#### Admission

- Être titulaire d'un diplôme Bac+2 ou pouvoir attester d'une expérience professionnelle de 1 an dans l'accompagnement pédagogique (admission sur dossier)

- Avoir suivi les 21 jours de formation de base en Gestion Mentale au sein d'Initiative & Formation Paris ou équivalent soit **120 heures** (Attestations à fournir)
- Constituer un portfolio
- Participer à un entretien d'admission

Date limite d'inscription administrative : Octobre 2024

Date limite de réception du portfolio complet : 8 Novembre 2024

Entretien oral : Décembre 2024

L'ordre d'arrivée des inscriptions sera retenu pour la constitution du groupe.

L'admission ne sera validée qu'après l'entretien d'admission au cours duquel il vous sera demandé de présenter et de commenter votre portfolio.

Le nombre de participants sera limité à 12 participants.

## Objectifs de la formation

- Acquérir des outils et des techniques respectant la posture d'accompagnant afin de permettre la performance cognitive individuelle
- Analyser une demande, concevoir, préparer et animer des séances de découverte ou de formation basées notamment sur la Gestion Mentale et la Neuroéducation
- Savoir écouter, émettre des hypothèses et problématiser des situations professionnelles
- Approfondir les concepts de Gestion Mentale
- Établir des liens entre la Gestion Mentale et la Neuroéducation
- Savoir évaluer des situations d'apprentissage et les progressions des apprenants
- Proposer des remédiations
- Innover, développer et promouvoir de nouvelles approches d'apprentissage

## Les valeurs qui sous-tendent cette formation

Cette formation s'appuie sur un ensemble de valeurs qui seront actées tout au long de celle-ci :

L'humanisme : formation centrée sur l'humain et sur le principe d'éducabilité cognitive

L'authenticité : mise en œuvre des principes de l'écoute active de C. Rogers

L'autonomie : travail responsable, personnel et en groupe de pairs

Le respect : accueil et respect des différentes personnalités cognitives des participants

### 1 - Les apports théoriques : **88 heures dont 33 en classe virtuelle**

Janvier à Décembre ( sauf Août ) soit 11 mois

- **Le dialogue pédagogique**, une posture inédite de l'accompagnement : ses fondements, sa technicité, ses finalités.
- **Les appuis philosophiques du coaching et de la Gestion Mentale**
- **L'éveil de la motivation** : les projets de sens et leur rôle dans la motivation
- **Concevoir et animer une action de formation en individuel**
- **Concevoir et animer une action de formation en collectif**

Analyser une proposition de formation : définir le besoin, bâtir une stratégie pédagogique, rédiger un synopsis, contractualiser la commande

Mettre en œuvre et évaluer la formation : les conditions de réussite, la démarche projet, l'évaluation

- **La démarche d'accompagnement**

Comprendre l'enjeu de la posture

Identifier les fondamentaux de l'accompagnement

Distinguer dans l'accompagnement : fonction, posture, relation, démarche

S'exercer : écouter, questionner, expliciter, problématiser

- **Les enjeux des neurosciences éducatives**

Les apports de la Neuroéducation à l'enseignement et aux apprentissages

- **Rôle et place du conseiller en pédagogie au sein de l'entreprise**

Le coaching d'entreprise – Projets de sens et communication – Analyse de situations professionnelles- analyse de tâche et remédiation

- **Rôle et place du conseiller en pédagogie au sein du secteur de l'enseignement**

Rôle des acteurs dans une situation pédagogique. Remédiation dans une situation d'apprentissage : cadre, démarche et finalité

- **La pratique de l'accompagnement collectif**

Principes du dialogue pédagogique de groupe, différences et complémentarités avec le dialogue pédagogique individuel

- **L'approfondissement des gestes mentaux**

Du geste à l'acte de connaissance : l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion et l'imagination créatrice. Préparation au mémoire

- **Synthèse : décembre**

Formalisation d'une boîte à outils personnelle et co-construction d'un référentiel de compétences et d'un code de déontologie

## 2 - Ateliers thématiques et d'entraînement au Dialogue Pédagogique : 82 heures

Ateliers en 1/2 groupe avec un référent

Approfondissement des concepts théoriques des plénières du vendredi, pratique du Dialogue pédagogique, approfondissement des concepts de Gestion Mentale et de la posture d'accompagnement

## 3 - Réalisation d'accompagnements pédagogiques : 50 heures

6 à 8 accompagnements à réaliser par les stagiaires avec un public de leur choix

## 4 – Supervision : 30 heures

Une supervision de groupe mensuelle par groupe de 4 stagiaires maximum avec analyse de pratiques assurée par un superviseur pendant toute l'année

## Validation

Le cursus de formation sera validé par :

- Les travaux au cours de la formation : notes de synthèse, analyse de tâche et dialogues pédagogiques (20 % de la note finale )
- L'écriture d'un mémoire et sa soutenance devant un jury constitué de professionnels. (80 % de la note finale )
- Ce mémoire d'une trentaine de pages, témoignera de votre capacité à réfléchir sur

votre pratique

- D'un certificat attestant la compétence à conduire des actions d'information et d'accompagnement en pédagogie de la Gestion Mentale auprès de tout public

## Modalités pédagogiques

- Participation active des stagiaires durant les ateliers, travail personnel important à fournir
- Les stagiaires seront invités à former des groupes de pairs et à rendre compte du travail effectué entre les modules
- Alternances d'apports théoriques, de mises en situation et d'expérimentation
- Ateliers en sous-groupes et démarches réflexives
- Évaluations formatives tout au long de la formation
- Accompagnement par un tuteur dans l'écriture du mémoire

## Intervenants

L'équipe pédagogique est constituée d'universitaires, de formateurs en Gestion Mentale et de professionnels de l'accompagnement et de la formation

## Frais de formation 2025

Frais de dossier d'inscription : 60 €

3300 € à titre individuel

4300 € pour une prise en charge institutionnelle

4900 € pour une prise en charge entreprise

## Nous contacter :

Initiative & Formation Paris : [www.ifparis.org](http://www.ifparis.org)

Mail : [ifparis@orange.fr](mailto:ifparis@orange.fr)

Contact : 06 79 83 19 51