

## Programme

***Formation de base à la pédagogie de la Gestion Mentale***  
**« Conduire un dialogue pédagogique vers les projets de sens »**  
***12 heures en distanciel synchrone***

Pré-requis : Avoir suivi le module de 6 jours d'initiation à la Gestion Mentale ainsi que le module de 4 jours d'initiation au dialogue pédagogique

Catégorie de l'action de formation : Développement des compétences

### Public concerné :

- Managers, personnel RH, formateurs, coachs, enseignants, parents ....
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes, éducateurs ...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

### Objectifs de la formation :

- Expliciter les concepts de sens dans les travaux d'Antoine de La Garanderie
- Approfondir les connaissances sur les structures de projets de sens
- Acquérir la technique du dialogue pédagogique pour faire émerger les projets de sens
- Accompagner un sujet dans la découverte de ses projets de sens
- Mettre en évidence une structure cohérente dans les habitudes mentales de l'accompagné
- Formuler des propositions pédagogiques en regard des structures de projets de sens

### Contenu :

- La notion de sens en phénoménologie
- Les structures de projets de sens
- La technique du DP et des projets de sens
- Les techniques d'écoute, de prise d'indices et de recherche sur le sens
- Analyse de conflits de projets de sens
- Propositions pédagogiques

### Méthodologie:

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation
- Temps de travail individuel et en groupe
- Pratique du dialogue pédagogique

- Analyse et réflexion sur les pratiques de chacun
- Étude de cas
- Applications concrètes
- Réponses aux stagiaires et mise en projet

## Évaluation et validation :

- Auto-positionnement à l'aide d'un quiz des attentes de la formation
- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée
- Évaluation des acquis de la formation à l'aide d'un quiz à la fin de chaque séquence
- Évaluation de fin de formation à l'aide d'un questionnaire à chaud et à froid
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises