

Programme

Formation à la pédagogie de la Gestion Mentale
« Découvrir et pratiquer la Gestion Mentale »
36 heures

Pré-requis : Aucun

Public concerné :

- Managers, personnel RH, formateurs, coachs, enseignants, parents
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes, éducateurs ...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

Objectifs de la formation :

- Intégrer les principes fondamentaux de la pensée d'Antoine de la Garanderie : l'évocation, le projet, les paramètres, les 5 gestes mentaux, les structures de projets de sens et le dialogue pédagogique
- Repérer ses stratégies mentales d'apprentissage
- Savoir distinguer dans une situation d'apprentissage, les gestes mentaux sollicités
- Accueillir les différents modes de fonctionnement pour une même tâche
- Identifier les clés de remédiation pour soi-même et les autres en rapport à des difficultés d'apprentissage
- Intégrer la Gestion Mentale à sa pratique professionnelle

Contenu :

- *Perception, évocation, restitution*, trois niveaux de traitements de l'information
- *Objectif et projet*, deux concepts à différencier pour la maîtrise de l'apprentissage et de la communication
- *Les paramètres*, outils d'analyse du fonctionnement cognitif
- Les 5 gestes mentaux : l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion, l'imagination créatrice.
- *Les conséquences pédagogiques* des structures de projets de sens
- Présentation du *dialogue pédagogique* et *notion de profil*

Méthodologie :

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation
- Temps de travail individuel et en groupe
- Pratique du dialogue pédagogique

- Analyse et réflexion sur les pratiques de chacun
- Etude de cas. Applications concrètes
- Réponses aux stagiaires et mise en projet

Évaluation et validation :

- Auto-positionnement à l'aide d'un quiz des attentes de la formation
- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée
- Evaluation des acquis de la formation à l'aide d'un quiz à la fin de chaque séquence
- Évaluation de fin de formation à l'aide d'un questionnaire à chaud et à froid
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises