

Programme

Formation de base à la pédagogie
« Mind Mapping : concevoir des schémas heuristiques »
12 heures

Pré-requis : Aucun

Public concerné :

- Managers, personnel RH, formateurs, coachs, enseignants, parents
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes, éducateurs ...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

Objectifs : Être en capacité de réaliser des schémas heuristiques et d'accompagner les apprenants dans leur réalisation

- Sélectionner les informations pertinentes par rapport à l'objectif visé
- Reformuler les informations de façon synthétique et explicite
- Hiérarchiser les informations en définissant les relations sémantiques et/ou conceptuelles qui les connectent et en veillant à la cohérence de l'ensemble
- Concevoir graphiquement le schéma heuristique
- Développer la créativité
- Créer le schéma heuristique en utilisant des éléments graphiques variés : pictogrammes, symboles, images, formes, couleurs... pour transposer en images des paroles ou des textes
- Prendre des notes en gérant et structurant l'information sous forme heuristique
- Utiliser les schémas heuristiques en lien avec les gestes mentaux

Contenu :

- L'importance du centrage
- Qu'est-ce qu'un schéma heuristique ?
- Les différentes applications des schémas
- Technique du schéma heuristique
- Les pictogrammes
- Neurosciences et cartes heuristiques
- La créativité
- Le schéma pour mémoriser, pour comprendre
- Le schéma pour s'organiser
- Applications concrètes dans les domaines professionnel, éducatif et personnel

Méthodologie :

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation
- Temps de travail individuel et en groupe

- Exercices pratiques
- Réalisation de schémas à partir de textes lus et entendus
- Partage des réalisations en situation groupe

Évaluation et validation :

- Auto-positionnement à l'aide d'un quiz des attentes de la formation
- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée
- Évaluation des acquis de la formation à l'aide d'un quiz à la fin de chaque séquence
- Évaluation de fin de formation à l'aide d'un questionnaire à chaud et à froid
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises