

Programme

Formation en Neuroéducation
*« Comprendre la neuroplasticité cérébrale pour
mieux accompagner les apprentissages »*
12 heures en distanciel

Pré-requis : Aucun

Présentation générale de la formation

Depuis quelques années, les connaissances sur le cerveau ont beaucoup progressé et ont mené à l'émergence d'une nouvelle approche de recherche : la neuroéducation.

Bien que récentes, les recherches de ce domaine sont déjà particulièrement intéressantes pour accompagner les apprentissages. Elles nous permettent de mieux comprendre l'influence de l'architecture cérébrale des apprenants sur leurs apprentissages scolaires, personnels ou professionnels ainsi que les causes biologiques liées aux difficultés de certains. Elles nous permettent également d'analyser les effets de l'apprentissage et de comprendre l'influence d'une intervention pédagogique spécifique sur le cerveau.

Ne requérant aucune connaissance préalable sur le fonctionnement du cerveau, cette formation a pour but d'initier les participants à ces nouvelles connaissances établissant des liens entre **apprentissage, accompagnement et cerveau**.

S'appuyant sur plusieurs études fascinantes sur la neuroplasticité et l'apprentissage, cette formation propose des principes concrets, présentés simplement avec de nombreux exemples d'application, pour aider à apprendre et permettre à chacun de développer tout son potentiel.

Elle s'adresse aux enseignants, aux formateurs et aux intervenants scolaires à la recherche de suggestions précises pour améliorer leur pratique, mais aussi aux parents à la recherche de stratégies pour mieux soutenir leur enfant, ainsi qu'à toute personne souhaitant mieux comprendre le cerveau pour apprendre plus efficacement.

Public concerné :

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coaches, parents
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle.

Objectifs de la formation :

- Comprendre la neuroplasticité et ses mécanismes
- Comprendre les liens entre les mécanismes de neuroplasticité et des principes pédagogiques permettant de mieux accompagner les apprentissages

- Connaître des stratégies de mise en application de ces principes dans différents contextes, notamment à l'école et au travail.

Contenu :

- Définition de la neuroplasticité
Lorsque les élèves apprennent, leur cerveau change et, en choisissant de préconiser un type d'accompagnement plutôt qu'un autre, les accompagnants peuvent non seulement influencer les apprentissages de leurs apprenants, mais aussi la façon dont leur cerveau sera modifié à la suite de ces apprentissages. Steve MASSON vous propose de faire un tour d'horizon des recherches qui permettent de mieux comprendre la plasticité du cerveau et les effets de l'apprentissage et de certains types d'enseignement sur le cerveau. Ce tour d'horizon mènera à la formulation de quelques recommandations pédagogiques fondées sur les recherches en neuroéducation.
- Les principes pédagogiques s'appuyant sur la neuroplasticité : Activation, récupération en mémoire, élaboration d'explications, espacement, rétroaction
- Elaboration de stratégies de mise en application de chacun des principes discutés

Formateur :

Steve MASSON, chercheur et professeur de sciences de l'éducation à Montréal, Québec

Méthodologie :

- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation.
- Temps de travail individuel et en groupe.
- Analyse et réflexion sur les pratiques de chacun.
- Etude de cas. Applications concrètes.
- Réponses aux stagiaires

Evaluation et validation :

- Feuille de présence émarginée par les stagiaires chaque demi-journée.
- Evaluation des acquis de la formation à l'aide d'une grille d'autoévaluation à la fin du module.
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises.