

Formation de conseiller-ère en pédagogie - 2024

Présentation générale

Cette formation est dédiée à tous les professionnels qui exercent dans le domaine de l'accompagnement :

- Qui souhaitent enrichir leur pratique d'accompagnement des apprentissages dans tous les domaines
- En reconversion professionnelle et qui recherche un parcours de formation afin d'acquérir une expertise dans l'accompagnement des apprentissages

Le conseiller-ère en pédagogie est à la fois :

- Un coach qui va accompagner ses clients dans des problématiques d'apprentissage
- Un conseiller qui va pouvoir sensibiliser et conseiller des acteurs de l'enseignement dans les évolutions des méthodes d'apprentissage
- Un formateur capable de concevoir et d'animer des modules de formation aux techniques d'apprentissages basées entre autre sur la Gestion Mentale

Organisation de la formation

Formation de **250 heures** sur 11 mois dont :

55 heures de formation théorique en présentiel + 33 Heures en classe virtuelle : 11 Vendredis de 9h-13h et de 14h à 18h

82 heures d'ateliers thématiques et entraînement au DP : 11 Samedis de 9h-13h ; 14h-17h30

30 Heures d'atelier de supervision le Jeudi de 15h à 18h

50 heures de pratique d'accompagnement pédagogique réalisées à l'extérieur

Admission

- Être titulaire d'un diplôme Bac+2 ou pouvoir attester d'une expérience professionnelle de 1 an dans l'accompagnement pédagogique (admission sur dossier)
- Avoir suivi les 20 jours de formation de base en Gestion Mentale au sein d'Initiative & Formation soit **120 heures** ou équivalent (évaluation sur dossier)
- Avoir constitué un portfolio
- Participer à un entretien d'admission

Date limite d'inscription administrative : Octobre 2023

Date limite de réception du portfolio complet : 6 Novembre 2023

Entretien oral : Début décembre 2023

L'ordre d'arrivée des inscriptions sera retenu pour la constitution du groupe.

L'admission ne sera validée qu'après l'entretien d'admission au cours duquel il vous sera demandé de présenter et de commenter votre portfolio.

Le nombre de participants sera limité à 12 participants.

Objectifs de la formation

- Acquérir des outils et des techniques respectant la posture de coach afin d'accompagner la performance cognitive individuelle
- Analyser une demande, concevoir, préparer et animer des séances de découverte ou de formation basées notamment sur la Gestion Mentale et la neuroéducation
- Savoir écouter, émettre des hypothèses et problématiser des situations professionnelles
- Savoir évaluer des situations d'apprentissage et les progressions des apprenants
- Proposer des remédiations
- Innover, développer et promouvoir de nouvelles approches d'apprentissage

Les valeurs qui sous-tendent cette formation

Cette formation s'appuie sur un ensemble de valeurs qui seront actées tout au long de la formation :

L'humanisme : formation centrée sur l'humain et sur le principe d'éducabilité cognitive

L'authenticité : mise en œuvre des principes de C. Rogers

L'autonomie : travail responsable en autonomie

Le respect : accueil et respect des différentes personnalités cognitives des participants

Programme – 250 Heures

La formation s'organisera en un cursus d'apports théoriques et pratiques de Janvier à Décembre 2024 soit 11 sessions.

Le module de décembre sera consacré à la synthèse de la formation.

1 - Les apports théoriques : 88 heures dont 33 en classe virtuelle

Janvier à Décembre (sauf Août) soit 11 mois

- **Le dialogue pédagogique**, une posture inédite de l'accompagnement : ses fondements, sa technicité, ses finalités.
Les appuis philosophiques du coaching et de la Gestion Mentale
Les projets de sens et leur rôle dans la motivation
- **Concevoir et animer une action de formation**
Concevoir une proposition de formation : analyser le besoin, bâtir une stratégie pédagogique, rédiger un synopsis, contractualiser la commande
Mettre en œuvre et évaluer la formation : les conditions de réussite, la démarche projet, l'évaluation
- **La démarche d'accompagnement**
Comprendre l'enjeu de la posture
Identifier les fondamentaux de l'accompagnement
Distinguer dans l'accompagnement : fonction, posture, relation, démarche
S'exercer : écouter, questionner, expliciter, problématiser
- **Les enjeux des neurosciences éducatives**
Les apports de la neuroéducation à l'enseignement et aux apprentissages
- **Rôle et place du conseiller en pédagogie au sein de l'entreprise**
Le coaching d'entreprise – Projets de sens et communication – Analyse de situations professionnelles- analyse de tâche et remédiation

- **Rôle et place du conseiller en pédagogie au sein du secteur de l'enseignement**
Rôle des acteurs dans une situation pédagogique. Remédiation dans une situation d'apprentissage : cadre, démarche et finalité
- **La pratique de l'accompagnement collectif**
Principes du dialogue pédagogique de groupe, différences et complémentarités avec le dialogue pédagogique individuel
- **L'approfondissement des gestes mentaux**
Du geste à l'acte de connaissance : l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion et l'imagination créatrice. Préparation au mémoire

Synthèse : décembre

Formalisation d'une boîte à outils personnelle et co-construction d'un référentiel de compétences et d'un code de déontologie

2 - Ateliers thématiques et entraînement au Dialogue Pédagogique : 82 heures

Ateliers en 1/2 groupe avec un référent

3 - Réalisation d'accompagnements pédagogiques : 50 heures

6 à 8 accompagnements à réaliser par les stagiaires avec un public de leur choix

4 – Supervision : 30 heures

Une supervision de groupe mensuelle avec analyse de pratiques assurée par un référent, pendant toute la durée des accompagnements

Validation

Le cursus de formation sera validé par :

- Les travaux au cours de la formation : notes de synthèse et dialogues pédagogiques (40 % de la note finale)
- L'écriture d'un mémoire et sa soutenance devant un jury constitué de professionnels. (60 % de la note finale)
Ce mémoire d'une trentaine de pages, témoignera de votre capacité à théoriser votre pratique.
- D'un certificat attestant la compétence à conduire des actions d'information et d'accompagnement en pédagogie de la Gestion Mentale auprès de tout public

Dates et lieu :

11 rencontres les jeudis, vendredis et samedis **de Janvier à Décembre 2024 en présentiel et en distanciel**

11, 12 & 13 Janvier, 2 & 3 Février, 8 & 9 mars, 5 & 6 Avril, 3 & 4 Mai, 31 mai & 1^{er} Juin, 28 & 29 Juin, 13 & 14 Septembre, 11 & 12 Octobre, 15 & 16 Novembre, 13 & 14 Décembre 2024.

Lieu : **75006 PARIS**

Modalités pédagogiques

- Participation active des stagiaires durant les ateliers, travail personnel important à fournir
- Les stagiaires seront invités à former des groupes de pairs et à rendre compte du travail effectué entre les modules
- Alternances d'apports théoriques, de mises en situation et d'expérimentation
- Ateliers en sous-groupes et démarches réflexives
- Évaluations formatives tout au long de la formation
- Accompagnement par un tuteur dans l'écriture du mémoire

Intervenants

L'équipe pédagogique est constituée d'universitaires, de formateurs en Gestion Mentale et de professionnels de l'accompagnement et de la formation.

Frais de formation 2024

Frais de dossier d'inscription : 60 €
3200 € à titre individuel
4200 € pour une prise en charge institutionnelle
4800 € pour une prise en charge entreprise

Les frais de déplacements, d'hébergement ainsi que les repas ne sont pas compris dans ce tarif.
Pour un hébergement éventuel, nous consulter.

Nous contacter :

Initiative & Formation Paris : www.ifparis.org
Mail : ifparis@orange.fr
Contact : Isabelle GROUFFAL