

Programme

Formation à la pédagogie de la Gestion Mentale
« Évoquer la grammaire sous le regard de la Gestion Mentale »
12 heures

Cette formation propose de redécouvrir le plaisir de jouer avec la langue sous le regard de la Gestion Mentale.

Public : Pré-requis : Initiation à la Gestion Mentale de 6 jours

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coachs...
- Personnes faisant de l'accompagnement scolaire, accompagnement à la parentalité
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

Objectifs :

- Mettre du sens sur les concepts grammaticaux
- Vivre et apprendre à faire vivre le sens des différentes natures de mots
- Transformer des savoirs explicatifs ou descriptifs en applications opérationnelles pour écrire juste
- Représenter de façon évocable les liens entre les natures de mots, les fonctions
- Faire (re)découvrir à l'élève le plaisir de jouer avec sa langue maternelle
- Réconcilier l'apprenant avec la grammaire !

Contenu :

- Natures (ou les liens d'analogie)
 - Vivre le sens des différentes natures de mots ou l'histoire d'une vache qui aimait les pâquerettes.
 - Représenter de façon évocable les liens entre les natures de mots.
 - Jouons avec les mots !
- Fonctions (ou les liens d'attribution).
 - Le sujet, le verbe et le petit lutin
 - Les compléments, ou comment satisfaire les petits curieux.
 - Analyse grammaticale, mode d'emploi
- Conjugaison (ou les liens de sériation temporelle)
 - Le verbe, de l'espace et du temps : moi, ici, maintenant.
 - Temps et degré d'accomplissement : Le chat qui grimpe dans l'arbre
 - Voix active/voie passive

- Les homophones grammaticaux ou le « contrôle sémantique »
 - Exemples
 - Créer ses propres mises en situation
- Règles d'accords : écrire sans faute, une histoire de projet et de projets de sens
 - Connaître les règles suffit-il à les appliquer ?!
 - De l'explication à l'application : l'accord du participe passé
 - La dictée

Méthodologie :

- Partages d'expériences entre la formatrice et les stagiaires
- Mises en situation et dialogues pédagogiques
- Expérimentations
- Schémas et protocoles

Evaluation et validation :

- Feuille de présence émarginée par les stagiaires chaque demi-journée.
- Evaluation des acquis de la formation à l'aide d'une grille d'autoévaluation à la fin du module.
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises.