

## Programme

*Formation à la pédagogie de la Gestion Mentale  
« Stimuler et développer l'imagination créatrice »  
12 heures*

Vous pensez que vous n'avez pas d'imagination ? Que les autres en ont mais pas vous ? Vous ne savez pas comment accompagner l'imagination créatrice dans vos suivis ?

Cette formation vous concerne ! A l'aide de mises en situation, la formatrice vous amènera dans ce geste souvent inexploré.

Public : Pré-requis : Initiation à la Gestion Mentale de 6 jours et l'initiation au Dialogue pédagogique de 4 jours.

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coachs...
- Personnes faisant de l'accompagnement scolaire, accompagnement à la parentalité
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

### Objectifs :

- Identifier les leviers du geste d'imagination créatrice
- Situer l'imagination créatrice par rapport à la créativité en lui rendant son aspect personnel, en dehors du don et de l'originalité
- Connaître et les incontournables du geste d'imagination créatrice afin d'améliorer nos accompagnements
- Reconnaître et préciser le rôle du geste mental d'imagination créatrice en regard des autres gestes en situation de tâche
- Repérer l'intervention de la nouveauté dans un itinéraire mental au cours d'un Dialogue pédagogique
- Acquérir des clefs pour stimuler l'imagination créatrice pour soi ou les accompagnés dans le dialogue pédagogique

### Contenu :

- Définition, structure et finalité de ce geste
- Le processus et ses incontournables du geste d'imagination créatrice dans le dialogue pédagogique
- Quels sont les liens avec les quatre autres gestes : attention, mémorisation, réflexion et compréhension ?
- Du geste à l'acte d'imagination créatrice

- Les obstacles
- Dialogue pédagogique et imagination créatrice

## Méthodologie :

- Alternance de mises en situation et d'apports théoriques
- Alternance de travail individuel et de groupe
- Propositions de protocoles d'actions et d'outils
- Temps d'échanges et de partages

## Évaluation et validation :

- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée.
- Evaluation des acquis de la formation à l'aide d'une grille d'autoévaluation à la fin du module.
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises.