

## Programme

*Formation à la pédagogie de la Gestion Mentale  
« Évoquer la grammaire »  
2 jours, soit 12 heures en visioconférence*

Cette formation propose de redécouvrir le plaisir de jouer avec la langue sous le regard de la Gestion Mentale.

Public : Pré-requis : Initiation à la Gestion Mentale de 6 jours

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coaches...
- Personnes faisant de l'accompagnement scolaire, accompagnement à la parentalité
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes...
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

### Objectifs :

- Mettre du sens sur les concepts grammaticaux
- Vivre et apprendre à faire vivre le sens des différentes natures de mots
- Transformer des savoirs explicatifs ou descriptifs en applications opérationnelles pour écrire juste
- Représenter de façon évocable les liens entre les natures de mots, les fonctions
- Faire (re)découvrir à l'élève le plaisir de jouer avec sa langue maternelle
- Réconcilier l'apprenant avec la grammaire !

### Contenu :

- Natures (ou les liens d'analogie)
  - Vivre le sens des différentes natures de mots ou l'histoire d'une vache qui aimait les pâquerettes.
  - Représenter de façon évocable les liens entre les natures de mots.
  - Jouons avec les mots !
- Fonctions (ou les liens d'attribution).
  - Le sujet, le verbe et le petit lutin
  - Les compléments, ou comment satisfaire les petits curieux.
  - Analyse grammaticale, mode d'emploi
- Conjugaison (ou les liens de sériation temporelle)
  - Le verbe, de l'espace et du temps : moi, ici, maintenant.
  - Temps et degré d'accomplissement : Le chat qui grimpe dans l'arbre
  - Voix active/voie passive

- Les homophones grammaticaux ou le « contrôle sémantique »
  - Exemples
  - Créer ses propres mises en situation
- Règles d'accords : écrire sans faute, une histoire de projet et de projets de sens
  - Connaître les règles suffit-il à les appliquer ?!
  - De l'explication à l'application : l'accord du participe passé
  - La dictée

## Méthodologie :

- Partages d'expériences entre la formatrice et les stagiaires
- Mises en situation et dialogues pédagogiques
- Expérimentations
- Schémas et protocoles

## Evaluation et validation :

- Feuille de présence élargée par les stagiaires chaque demi-journée.
- Evaluation des acquis de la formation à l'aide d'une grille d'autoévaluation à la fin du module.
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises.