

Programme

Formation en Neuroéducation – Niveau 2
*« Optimiser le fonctionnement du cerveau pour favoriser
la réussite dans les apprentissages »*
2 Jours, soit 12 heures

Public concerné :

Pré-requis : Avoir suivi la formation Introduction à la Neuroéducation de 4 jours – Niveau 1

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coachs scolaires
- Personnes faisant de l'accompagnement scolaire, parents
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes
- Toutes personnes désirant connaître et optimiser le fonctionnement du cerveau

Présentation générale de la formation

Peut-on aider les apprenants à avoir un cerveau plus efficace ? Plus spécifiquement, peut-on d'aider les apprenants à avoir un cerveau capable de traiter davantage d'information sans être surchargé et à mieux tirer profit de la rétroaction qu'ils reçoivent ? Peut-on aider les apprenants à développer un cerveau plus éveillé permettant d'être plus en contrôle, plus attentif, plus motivé et plus apte à surmonter les difficultés ?

Au cours des dernières années, des recherches en neurosciences ont montré qu'il est possible d'améliorer le fonctionnement du cerveau des apprenants en respectant certaines règles simples. Dans cette formation, ces recherches seront présentées et discutées afin de mettre en évidence des principes pédagogiques sur lesquels les accompagnateurs peuvent s'appuyer pour aider les apprenants à optimiser le fonctionnement de leur cerveau et pour favoriser leur réussite de leurs apprentissages aussi bien dans les domaines scolaire, professionnel, personnel.

Cette formation est un complément à la formation de quatre jours intitulée « Mieux comprendre le cerveau pour mieux accompagner : une introduction à la neuroéducation ».

Objectifs de la formation :

- Savoir identifier les neuromythes
- Savoir évaluer l'efficacité des entraînements visant le développement de la mémoire de travail
- Comprendre l'influence de la structuration des contenus d'apprentissage sur la surcharge cérébrale des élèves.
- Savoir évaluer l'importance de la rétroaction dans l'apprentissage
- Savoir adapter la rétroaction en fonction de la tâche et de l'âge de l'apprenant
- Comprendre l'influence de la méditation sur le fonctionnement du cerveau
- Comprendre l'influence de l'activité physique sur le fonctionnement du cerveau
- Élaborer des stratégies visant à encourager les élèves à faire de la méditation et de l'activité physique.
- Cibler les connaissances sur le cerveau qui devraient être transmises aux apprenants

Contenu :

- Revisiter et compléter les neuromythes
- Définir ce qu'est la surcharge cérébrale et la mémoire de travail
- La rétroaction positive et négative sur le cerveau et leurs effets
- L'influence de l'âge de l'apprenant sur les effets cérébraux de la rétroaction positive et négative
- Méditation et activité physique
- Influence de l'enseignement du fonctionnement cérébral sur la motivation, la persévérance face à l'erreur et la conception implicite de l'intelligence qu'ont les apprenants

Méthodologie:

- Exposé magistral interactif
- Ateliers
- Réponses aux questions des participants

Evaluation et validation :

- Feuille de présence émargée par les stagiaires chaque demi-journée.
- Evaluation des acquis de la formation à l'aide d'une grille d'autoévaluation à la fin du module.
- Validation de la formation par la remise d'une attestation de fin de formation stipulant les compétences acquises.